

**CONTINUOUS LEARNING PROCESS (CLP)**  
**CLASS III**  
**HINDI**

S.No.	Month	Chapter	Learning outcomes	Supplementary link
1	April	रिमाझिम -3 पाठ-१ कक्कू  व्याकरण भारती पाठ १ हमारी भाषा  शब्दों की दुनिया पर्यायवाची शब्द	<p>१) कविता को आनंद के साथ पढ़कर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</p> <p>२) कविता से संबंधित और जिज्ञासा प्रकट करते हैं।</p> <p>३) कविता को बार-बार बोलकर अभ्यास करते हैं।</p> <p>४) कविता को उतार-चढ़ाव के साथ सुनाते हैं।</p> <p>१) भाषा के रूप के विषय में जान पाते हैं।</p> <p>२) किसी चित्र को देखकर भाषा से संबंधित रूप को बता पाते हैं।</p> <p>३) अपने दैनिक जीवन में भाषा के विभिन्न रूपों को पहचान पाते हैं।</p> <p>४) भारत के अलग-अलग राज्यों में बोली जाने वाली भाषाओं को जान पाते हैं।</p> <p>५) चित्र में दर्शाए पोशाक पहचान कर उस देश का नाम वह बोली जाने वाली भाषा बता पाते हैं।</p> <p>१) अपने दैनिक जीवन में प्रयुक्त समान अर्थ वाले शब्दों को पहचानकर सूचीबद्ध कर पाते हैं।</p> <p>२) विभिन्न पर्यायवाची शब्दों को जान पाते हैं।</p> <p>३) दिए गए चित्रों से संबंधित सही पर्यायवाची शब्द लिख पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द वर्ग पहेली में ढूंढ पाने में सक्षम है।</p>	<p><a href="https://youtu.be/vQBw9-TwfbI">https://youtu.be/vQBw9-TwfbI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/5jBBOEI5dj0">https://youtu.be/5jBBOEI5dj0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/knLcGQOx3Oc">https://youtu.be/knLcGQOx3Oc</a></p>
2	May	रिमाझिम -3 पाठ 2 शेखीबाज मक्खी	<p>१) कही जा रही कहानी को ध्यानपूर्वक सुनते हैं।</p> <p>२) सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों आदि के बारे में बात करते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/K8T7QwRhLmc">https://youtu.be/K8T7QwRhLmc</a></p>

		<p>व्याकरण भारती पाठ २ वर्ण और वर्णमाला</p> <p>शब्दों की दुनिया पर्यायवाची शब्द</p>	<p>३) कहानी को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ते हैं।  ४) शिक्षक एवं अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करते हैं।  ५) अपने लेखन में विराम चिन्हों जैसे पूर्ण विराम, अल्पविराम, प्रश्नवाचक चिन्ह का इस्तेमाल करते हैं।</p> <p>१) वर्णमाला में लिखे विभिन्न वर्णों को पहचान पाते हैं तथा लिख पाते हैं।  २) स्वर में व्यंजनों को पहचान कर वर्णमाला में उनको अलग-अलग चिह्नित कर पाते हैं।  ३) दिए गए वर्णों से अनेक शब्द लिख पाते हैं।  ४) संयुक्त व्यंजन को पहचान कर उनसे संबंधित शब्द बना पाते हैं।  ५) संयुक्ताक्षर को इंगित कर पाते हैं।</p> <p>१) अपने दैनिक जीवन में प्रयुक्त समान अर्थ वाले शब्दों को पहचानकर सूचीबद्ध कर पाते हैं।  २) विभिन्न पर्यायवाची शब्दों को जान पाते हैं।  ३) दिए गए चित्रों से संबंधित सही पर्यायवाची शब्द लिख पाते हैं।  ४) दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द वर्ग पहेली में ढूंढ पाने में सक्षम है।</p>	<p><a href="https://youtu.be/knLcGQOx3Oc">https://youtu.be/knLcGQOx3Oc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/knLcGQOx3Oc">https://youtu.be/knLcGQOx3Oc</a></p>
3	July	<p>रिमझिम -3 पाठ ३ चांद वाली अम्मा</p> <p>व्याकरण भारती पाठ ३ मात्राएं, शब्द और वाक्य</p>	<p>१) कहानी को ध्यानपूर्वक सुनते हैं  २) आसपास होने वाली गतिविधियों और विभिन्न स्थितियों में हुए अनुभवों के बारे में बातचीत करते हैं।  ३) अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।  ४) शिक्षक द्वारा तय की गई गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व- नियंत्रित लेखन करते हैं।</p> <p>१) स्वरों को मात्रा के रूप में प्रयोग करना सीख पाते हैं।  २) वर्णों को मिलाकर शब्द बनाना सीख पाते हैं।  ३) शब्दों को क्रम पद पर वाक्य बना</p>	<p><a href="https://youtu.be/Rkon3D2Mww0">https://youtu.be/Rkon3D2Mww0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1b9ZCk8efSc">https://youtu.be/1b9ZCk8efSc</a></p>

		शब्दों की दुनिया (विलोम शब्द)	<p>पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए वर्णों में अलग-अलग मात्राओं का प्रयोग कर विभिन्न शब्द बना पाते हैं</p> <p>५) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कर पाने में सक्षम हो पाते हैं।</p> <p>१) एक दूसरे से उल्टा अर्थ बताने वाले शब्द को अपनी सैनिक बोलचाल में से ढूँढ कर लिख पाते हैं।</p> <p>२) विलोम शब्दों को जान पाते हैं।</p> <p>३) दिए गए वाक्य में रेखांकित किसी शब्द का विलोम शब्द लिख पाते हैं।</p>	<a href="https://youtu.be/d_QHA2L1qEA">https://youtu.be/d_QHA2L1qEA</a>
4	August	<p>रिमझिम -3 पाठ ४ मन करता है</p> <p>व्याकरण भारती पाठ ४ संज्ञा</p>	<p>१) कविता को ध्यान से समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</p> <p>२) कविता के शीर्षक, पात्रों आदि के बारे में बातचीत करते हैं।</p> <p>३) कविता को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ते हैं।</p> <p>४) अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</p> <p>१) संज्ञा के प्रत्यय को भलीभांति समझ पाते हैं।</p> <p>२) इसी दी गई वर्ग पहेली में से संज्ञा शब्द ढूँढ कर लिख पाते हैं।</p> <p>३) अपने दैनिक जीवन से संबंधित अनेक संज्ञा शब्दों को बता पाते हैं।</p> <p>४) शब्दों के पुलिंग व स्त्रीलिंग रूप जान पाते हैं।</p> <p>५) शब्दों के एकवचन से बहुवचन रूप को जान पाते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/oXcJuYYxhos">https://youtu.be/oXcJuYYxhos</a></p> <p><a href="https://youtu.be/8XgJeaKha1Q">https://youtu.be/8XgJeaKha1Q</a></p>
5	September	<p>रिमझिम -3 पाठ ५ बहादुर बित्तो</p>	<p>१) कहानी को ध्यान पूर्वक समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</p> <p>२) कहानी को उपयुक्त गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनाते हैं।</p> <p>३) नए शब्दों के संदर्भ समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</p> <p>४) कहानी को समझकर उसके बारे में अपनी राय देते हैं।</p>	<a href="https://youtu.be/bMy5-6yUtlw">https://youtu.be/bMy5-6yUtlw</a>

		<p>पाठ ६ हमसे सब कहते</p> <p>व्याकरण भारती पाठ ५ सर्वनाम</p> <p>पाठ १२ रचनात्मक लेखन (पत्र लेखन)</p>	<p>१) कहानी को अपने तरीके से व्यक्त करते हैं।  २) कहानी को समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ते हैं।  ३) अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।  ४)स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत रहते हुए स्वयं नियंत्रित लेखन करते हैं।</p> <p>१) सर्वनाम के प्रत्यय को भलीभांति समझ पाते हैं।  २) सर्वनाम शब्दों के एक वचन और बहुवचन रूप का प्रयोग करना सीख पाते हैं।  ३) दिए गए वाक्य या कहानी में सर्वनाम शब्दों को पहचान कर लिख पाते हैं।  ४) अपने दैनिक जीवन में प्रयुक्त विभिन्न सर्वनाम शब्दों की सूची बना पाते हैं।  ५)दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों की जगह सर्वनाम शब्द लिखकर नए वाक्य बना पाते हैं।  ६) संज्ञा और सर्वनाम में विभेद कर पाते हैं।</p> <p>१) सीमित शब्दों में अपनी बात या संदेश दूसरों को पहुंचाना सीख पाते हैं।  २) सरल व स्पष्ट भाषा शैली में लिखना सीख पाते हैं।  ३) लेखन शैली में सुधार कर पाते हैं।  ४) संबोधन व अभिवादन का ज्ञान प्राप्त करते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/I9KHOQRetLA">https://youtu.be/I9KHOQRetLA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/NNUq_1x2LG8">https://youtu.be/NNUq_1x2LG8</a></p>
6	October	<p>रिमझिम -3</p> <p>पाठ ७ टिपटिपवा</p>	<p>१) कहानी को ध्यान से सुनते हैं।  २)विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते हैं।  ३)कहानी की भाषा की बारीकियों( जैसे- शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम- चिन्हों का प्रयोग आदि) की पहचान और प्रयोग</p>	<p><a href="https://youtu.be/xMUhVw4hN-I">https://youtu.be/xMUhVw4hN-I</a></p>

		<p>व्याकरण भारती पाठ ६ विशेषण</p> <p>पाठ ९ शब्दों की दुनिया अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</p>	<p>करते हैं। ४) कहानी को समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</p> <p>१) विशेषण के प्रत्यय को भलीभांति समझ पाते हैं। २) दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले विशेषण शब्दों को लिख पाते हैं। ३) किसी वाक्य या कहानी में विशेषण शब्दों को पहचान कर उन्हें लिख पाते हैं। ४) दिए गए संज्ञा शब्दों के लिए उचित विशेषण शब्दों का चुनाव कर पाते हैं। ५) अपने मित्रों/परिचितों के लिए उचित विशेषण शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बना पाते हैं। ६) संज्ञा, सर्वनाम व विशेषण में विभेद कर पाते हैं।</p> <p>१) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के महत्व को समझ पाते हैं। २) अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखकर वाक्य बना पाते हैं। ३) किसी भी हुई वर्ग पहेली से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ढूँढ पाने में सक्षम हो पाते हैं। ४) अपनी दैनिक बोलचाल से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ढूँढ कर सूचीबद्ध कर पाते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/ggl1YQfO1fs">https://youtu.be/ggl1YQfO1fs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/4vP96uPN0_Y">https://youtu.be/4vP96uPN0_Y</a></p>
7	November	<p>रिमझिम -3</p> <p>पाठ ९ कब आऊँ</p> <p>व्याकरण भारती पाठ ७ क्रिया</p>	<p>१) सुनी हुई रचनाओं की विषय वस्तु, घटनाओं आदि के बारे में बातचीत करते हैं। २) अलग-अलग तरह की रचनाओं पर अपनी राय देते हैं। ३) शब्दों को समान अर्थ वाले शब्दों में बदलते हैं। ४) कहानी को लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।</p> <p>१) क्रिया के प्रत्यय को सही ढंग से समझ पाते हैं। २) दिए गए शब्दों में से क्रिया शब्दों को पहचान कर लिख पाते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/sDPCvU40s2s">https://youtu.be/sDPCvU40s2s</a></p> <p><a href="https://youtu.be/1bWaDhpaHig">https://youtu.be/1bWaDhpaHig</a></p>

		पाठ ९ शब्दों की दुनिया (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)	<p>३) पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों के साथ क्रिया के बदलते रूप को समझ पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए चित्र में प्रदर्शित क्रिया का उचित क्रिया शब्दों से मिलान कर पाते हैं।</p> <p>५) वाक्य के अनुसार क्रिया का रूप बदलकर लिख पाते हैं।</p> <p>६) अपने दैनिक जीवन से संबंधित विभिन्न क्रियाओं की सूची बना पाते हैं।</p> <p>७) उचित क्रिया शब्द का प्रयोग करते हुए किसी दिए हुए वाक्य या कहानी को पूरा कर पाते हैं।</p> <p>१) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के महत्व को समझ पाते हैं।</p> <p>२) अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखकर वाक्य बना पाते हैं।</p> <p>३) किसी भी हुई वर्ग पहेली से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ढूंढ पाने में सक्षम हो पाते हैं।</p> <p>४) अपनी दैनिक बोलचाल से अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ढूंढ कर सूचीबद्ध कर पाते हैं।</p>	<p><a href="https://youtu.be/4vP96uPN0Y">https://youtu.be/4vP96uPN0Y</a></p>
8	December	रिमझिम -3 पाठ ११ मीरा बहन और बाघ  व्याकरण भारती पाठ १० मुहावरे	<p>१) चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं का अवलोकन करते हैं।</p> <p>२) अपनी कल्पना से कहानी लिखते हैं।</p> <p>३) कही जा रही बात को ध्यान पूर्वक सुनते हैं।</p> <p>४) अपने लेखन में विराम चिन्हों का प्रयोग करते हैं।</p> <p>१) विभिन्न मुहावरों के अर्थ जान पाते हैं।</p> <p>२) अपनी दैनिक बोलचाल में प्रयोग होने वाले विभिन्न मुहावरों को लिख पाते हैं।</p> <p>३) विभिन्न मुहावरों के अर्थ समझ कर उनका वाक्य प्रयोग करना सीख पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए वाक्यों या कहानी में प्रयुक्त मुहावरों को पहचान कर</p>	<p><a href="https://youtu.be/bMqM590z6so">https://youtu.be/bMqM590z6so</a></p> <p><a href="https://youtu.be/o4og5f-53zY">https://youtu.be/o4og5f-53zY</a></p>

		पाठ ११ गिनती	<p>उनको लिख पाते हैं।</p> <p>५) मुहावरों का प्रयोग कर किसी विषय पर सुंदर व प्रभावशाली कहानी का निर्माण कर पाते हैं।</p> <p>१) हिंदी के अंकों व शब्दों में गिनती पढ़ना ,बोलना व लिखना सीख पाते हैं।</p> <p>२)दिए गए चित्रों को देखकर संबंधित संख्याओं को हिंदी में अंकित करना सीख पाते हैं।</p> <p>३) दिए गए अंकों को शब्दों में लिखकर वाक्य बना पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए अंकों का उनके सही शब्द रूप से मिलान कर पाते हैं।</p>	
9	January	रिमझिम -3  पाठ १२ जब मुझे सांप ने काटा    पाठ १४ सबसे अच्छा पेड़   व्याकरण भारती पाठ ८ विराम चिन्ह	<p>१) कहानी को आनंद पूर्वक सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</p> <p>२) कहानी को अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</p> <p>३)शिक्षक एवं अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करते हैं।</p> <p>४) कहानी को सब समझते हुए उसमें अपनी बात जोड़ते हैं।</p> <p>१) कहानी को उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह के साथ सुनाते हैं।</p> <p>२)अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझ कर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।</p> <p>३) कहानी से संबंधित और अधिक जिज्ञासा प्रकट करते हैं।</p> <p>४) कहानी को समझकर पढ़ने के बाद अपनी राय देते हैं।</p> <p>१) भाषा लेखन में विराम चिन्ह की उपयोगिता समझ पाते हैं।</p> <p>२) विभिन्न प्रकार के विराम चिन्हों को जान पाते हैं।</p> <p>३)विभिन्न विराम चिन्ह का प्रयोग करते हुए वाक्य बना पाते हैं।</p> <p>४)दिए गए वाक्यों में उचित विराम चिन्हों का प्रयोग करना सीख पाते हैं।</p> <p>५)दिए गए वाक्यों में प्रयुक्त सही या गलत विराम चिन्ह का बोध कर पाते</p>	<p><a href="https://youtu.be/o6RZH50MYSE">https://youtu.be/o6RZH50MYSE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/IDUHc_M6L6c">https://youtu.be/IDUHc_M6L6c</a></p> <p><a href="https://youtu.be/Zy25bIY8LF8">https://youtu.be/Zy25bIY8LF8</a></p>

		<p>पाठ ९ शब्दों की दुनिया (अनेकार्थी शब्द)</p>	<p>हैं।</p> <p>१) अपनी दैनिक बोलचाल में प्रयुक्त अनेकार्थी शब्दों को सूचीबद्ध कर पाते हैं।</p> <p>२) विभिन्न अनेकार्थी शब्दों को जान पाते हैं तथा प्रयोग कर पाते हैं।</p> <p>३) किसी शब्द को उसके विभिन्न अर्थों से मिलान कर पाते हैं।</p> <p>४) दिए गए अर्थों के आधार पर वाक्य बना पाते हैं।</p>	
		<p>पाठ १२ रचनात्मक लेखन अनुच्छेद लेखन</p>	<p>१) किसी विषय पर मन में आए भावों या विचारों को सही क्रम में लिखना सीख पाते हैं।</p> <p>२) एक दूसरे से संबद्ध वाक्य बनाना व लिखना सीख पाते हैं।</p> <p>३) लेखन शैली में सुधार कर पाते हैं।</p> <p>४) सरल व शुद्ध भाषा लेखन सीख पाते हैं।</p>	